

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Панас
Наталья
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Панас Наталья
Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgrp.ru, c=RU
Дата: 2023.10.25 14:28:30
+03'00'



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
учебной дисциплины

ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

с. Ловозеро, Мурманской области
2021

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Шаханов А.С., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	4
2. Образовательный маршрут	7
3. Содержание дисциплины	8
3.1. Краткое содержание теоретического материала программы	8
3.2. Практические занятия	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
4.1. Текущий контроль	15
4.2. Итоговый контроль по УД/МДК	15
5. Информационное обеспечение дисциплины	24
6. Приложение Глоссарий	

1. ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания дисциплины, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая *сообщения, рефераты*.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

В зачетную книжку выставляется дифференцированная/бинарная (зачет/незачет) оценка. Зачет выставляется на основании оценок за практические работы и точки рубежного контроля.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

Вы должны знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

Название ОК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания УД (показатели)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание дисциплины поможет Вам подготовиться к последующему освоению профессиональных компетенций.

В таблице приведены профессиональные компетенции, к освоению которых готовит содержание дисциплины.

Название ПК	Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины (показатели)
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.	Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы,

анализа деятельности других педагогов.	самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--	--

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также познакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае, если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
Точки рубежного контроля	4
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

Желаем Вам удачи!

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Краткое содержание теоретического материала программы.

Раздел 1.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Назначение и задачи Гражданской Обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Возможные экологические последствия, защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность детей.

Тема 3. Гражданская оборона, ее организация, предназначение и задачи по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени

Тема 4. Характеристика Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и правовые основы обеспечения жизнедеятельности человека в РФ.

Тема 5. Окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения детей. Экологическая безопасность.

РАЗДЕЛ 2. Формирование привычек (стереотипа поведения) здорового образа жизни и охрана здоровья детей.

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 2. Роль учителя в воспитании здорового поколения.

Тема 3. Отдельные виды отклонений в состоянии здоровья детей и их профилактика.

Тема 4. Основные направления по воспитанию здорового образа жизни в детском возрасте

РАЗДЕЛ 3.

Основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи.

Тема 1. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания доврачебной помощи.

Тема 2. Характеристика детского травматизма. Доврачебная помощь.

Тема 3. Инфекционные болезни детей, их признаки, действия учителя при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах.

Тема 4. Острые отравления, тепловые и солнечные удары и первая помощь.

Тема 5. Первая помощь при массовых поражениях.

3.2. Практические занятия (темы, содержание)

№ ПЗ			Формы и методы контроля
	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
2	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная

			деятельность (рефераты)
3	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
4	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
5	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
6	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
7	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)

8	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
9	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.9. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
10	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
11	<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
12	<p>Тема 2.2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
13	<p>Тема 2.3. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану</p>	2	текущий контроль -

	образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
14	<p>Тема 2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	4	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
15	<p>Тема 2.5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
16	<p>Тема 2.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>	4	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
17	<p>Тема 2.7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)

	содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
18	Тема 2.8. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
19	Тема 2.9. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
20	2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
	Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		
21	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)

22	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
23	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
24	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
25	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)

27	<p>Воинская обязанность.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
28	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
29	<p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)
30	<p>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность</p>	2	текущий контроль - практические

	<p>воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		<p>работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
31	<p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	2	<p>текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
32	<p>Как стать офицером Российской армии.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	2	<p>текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)</p>
33	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p>	2	<p>текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная</p>

	<p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</p>		деятельность (рефераты)
34	<p>Символы воинской чести.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	2	текущий контроль - практические работы, самостоятельная внеаудиторная деятельность (рефераты)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

4.1. Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю)	Форма контроля
1	Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Тестирование по разделу «Здоровый образ жизни»
2	Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Тестирование по основам медицинских знаний.
3	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Тестирование по Гражданской обороне
4	Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Тестирование по основам военной службы.

4.2. Итоговый контроль по УД

4.3.

Зачет

Вопрос 1. (Сложность — А) Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

- ☐ **Ответ 1.** 1. Плотнo закройте дверь и позвоните от соседей по телефону «01».
- ☐ **Ответ 2.** Немедленно спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания.
- ☐ **Ответ 3.** Попытаеcь найти источник задымления.

Вопрос 2. (Сложность — А) При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия:

- ☐ **Ответ 1.** Накинете на сковороду влажную ткань.
- ☐ **Ответ 2.** Зальете сковороду водой.
- ☐ **Ответ 3.** Выключите газ. Сковороду плотно накроете крышкой.

Вопрос 3. (Сложность — А) Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?

- ☐ **Ответ 1.** Двигаться в полный рост.
- ☐ **Ответ 2.** Перемещаться ползком или пригнувшись
- ☐ **Ответ 3.** Двигаться в полный рост, накинув на голову увлажненную ткань.

Вопрос 4. (Сложность — А) В метро на пути следования вы почувствовали запах дыма. Что вы будете делать?

- ☐ **Ответ 1.** Остановите поезд в туннеле, воспользовавшись стоп-краном.
- ☐ **Ответ 2.** Сообщите о пожаре машинисту, используя переговорное устройство.
- ☐ **Ответ 3.** Начнете быстро продвигаться к двери, чтобы покинуть вагон.

Вопрос 5. (Сложность — А) Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?

- ☐ **Ответ 1.** Прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение.
- ☐ **Ответ 2.** Включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа.
- ☐ **Ответ 3.** Зажечь спичку, бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа.

Вопрос 6. (Сложность — А) Находясь в кабине движущегося лифта вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- ☐ **Ответ 1.** Немедленно нажмете кнопку «Стоп».
- ☐ **Ответ 2.** Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру.
- ☐ **Ответ 3.** Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь.

Вопрос 7. (Сложность — А) Вечером вы отправляетесь в гости. Как вы поступите с ценными украшениями?

- ☐ **Ответ 1.** Будете носить их на виду.
- ☐ **Ответ 2.** Наденете их, придя в гости.
- ☐ **Ответ 3.** Наденете их, но попытаетесь спрятать.

Вопрос 8. (Сложность — А) Во время митинга или демонстрации в толпе возникли беспорядки. Как вы поступите?

- ☐ Ответ 1. Пойдете против движения толпы.
- ☐ Ответ 2. Попытаетесь пробиться в центр или край толпы.
- ☐ Ответ 3. Сцепив руки в замок, расположите их на уровне груди.

Вопрос 9. (Сложность — А) Вы слышите, что вас преследуют или догоняют. Как надо поступить?

- ☐ Ответ 1. Броситься бежать от преследователя.
- ☐ Ответ 2. Резко повернуться и идти в обратную сторону, глядя в лицо преследователю.
- ☐ Ответ 3. Остановиться и ждать, пока он приблизится

Вопрос 10. (Сложность — А) Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Как вы поступите?

- ☐ Ответ 1. Укроетесь под навесом скалы.
- ☐ Ответ 2. Найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу.
- ☐ Ответ 3. Спрячетесь под огромным деревом.

Вопрос 11. (Сложность — А) Что такое взрыв?

- ☐ Ответ 1. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение.
- ☐ Ответ 2. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
- ☐ Ответ 3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

Вопрос 12. (Сложность — А) Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

- ☐ Ответ 1. Надеть средства защиты, покинуть помещение.
- ☐ Ответ 2. Быстро направиться в убежище.
- ☐ Ответ 3. Включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

Вопрос 13. (Сложность — А) Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?

- ☐ Ответ 1. 2%-ным раствором нашатырного спирта.
- ☐ Ответ 2. 5%-ным раствором лимонной кислоты.
- ☐ Ответ 3. 2%-ным раствором соды.

Вопрос 14. (Сложность — А) При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- ☐ Ответ 1. Укроетесь в подвале здания.
- ☐ Ответ 2. Подниметесь на верхний этаж.

☐ **Ответ 3.** Останетесь в своей квартире.

Вопрос 15. (Сложность — А) Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение наблюдается при поражении:

☐ **Ответ 1.** Хлором.

☐ **Ответ 2.** Аммиаком.

☐ **Ответ 3.** Сероводородом.

Вопрос 16. (Сложность — А) Однократная доза облучения - это доза, полученная за:

☐ **Ответ 1.** Один час.

☐ **Ответ 2.** Одни сутки.

☐ **Ответ 3.** Первые четверо суток.

Вопрос 17. (Сложность — А) Проведение йодной профилактики преследует главную цель:

☐ **Ответ 1.** Не допустить поражения кровеносной системы.

☐ **Ответ 2.** Не допустить поражения щитовидной железы.

☐ **Ответ 3.** Не допустить поражения нервной системы.

Вопрос 18. (Сложность — А) Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать:

☐ **Ответ 1.** Противогаз, укрытие.

☐ **Ответ 2.** Противогаз, убежище.

☐ **Ответ 3.** Противогаз, респиратор.

Вопрос 19. (Сложность — А) Назовите единицу измерения мощности дозы излучения:

☐ **Ответ 1.** Рентген в час.

☐ **Ответ 2.** Ньютон.

☐ **Ответ 3.** Паскаль.

Вопрос 20. (Сложность — А) Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?

☐ **Ответ 1.** Дезинфекцию.

☐ **Ответ 2.** Дегазацию.

☐ **Ответ 3.** Дезактивацию.

Вопрос 21. (Сложность — В) По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом психохимического действия?

☐ **Ответ 1.** V-газы.

☐ **Ответ 2.** Иприт.

☐ **Ответ 3.** ВЗ.

Вопрос 22. (Сложность — А) Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом состоит в том, чтобы:

☐ **Ответ 1.** Дать понюхать нашатырный спирт.

☐ **Ответ 2.** Освободить от тесной одежды.

☐ **Ответ 3.** Срочно вынести отравленного на свежий воздух.

Вопрос 23. (Сложность — А) Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании?

☐ **Ответ 1.** Дать холодное питье.

☐ **Ответ 2.** На 3 - 5 минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню.

☐ **Ответ 3.** Положить больного, приподняв ему голову.

Вопрос 24. (Сложность — А) Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснении кожи)?

☐ **Ответ 1.** Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.

☐ **Ответ 2.** Наложить стерильную повязку.

☐ **Ответ 3.** Подставить обожженное место под струю холодной воды.

Вопрос 25. (Сложность — А) Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?

☐ **Ответ 1.** Наложить на рану сухую стерильную повязку.

☐ **Ответ 2.** Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут.

☐ **Ответ 3.** Обработать участок тела вокруг раны.

Вопрос 26. (Сложность — А) Что такое перелом?

☐ **Ответ 1.** Нарушение целостности кости под действием различных факторов.

☐ **Ответ 2.** Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов.

☐ **Ответ 3.** Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.

Вопрос 27. (Сложность — А) Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?

☐ **Ответ 1.** Перевернуть пострадавшего на живот.

☐ **Ответ 2.** Дать понюхать нашатырный спирт.

☐ **Ответ 3.** Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.

Вопрос 28. (Сложность — А) Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?

☐ **Ответ 1.** Давать пострадавшему как можно чаще пить.

☐ **Ответ 2.** Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.

☐ **Ответ 3.** Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.

Вопрос 29. (Сложность — А) Что такое антисептика?

☐ **Ответ 1.** Комплекс мероприятий, направленных, на уничтожение микробов в ране.

☐ **Ответ 2.** Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в

рану.

- ☐ **Ответ 3.** Комплекс мероприятий, направленных на иммобилизацию поврежденного органа.

Вопрос 30. (Сложность — А) Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло покраснение кожи, образовалась припухлость(отек)?

- ☐ **Ответ 1.** 1-я степень тяжести.
- ☐ **Ответ 2.** 2-я степень тяжести.
- ☐ **Ответ 3.** 3-я степень тяжести.

Вопрос 31. (Сложность — В) Что необходимо сделать прежде, чем перенести или переложить пострадавшего на носилки.

- ☐ **Ответ 1.** Зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизации).
- ☐ **Ответ 2.** Перевернуть пострадавшего на живот.
- ☐ **Ответ 3.** Оценить состояние пострадавшего.

Вопрос 32. (Сложность — А) Что такое вывих?

- ☐ **Ответ 1.** Нарушение целостности кости под действием различных факторов.
- ☐ **Ответ 2.** Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.
- ☐ **Ответ 3.** Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов.

Вопрос 33. (Сложность — А) Признак вывиха:

- ☐ **Ответ 1.** Появление патологической подвижности в месте травмы.
- ☐ **Ответ 2.** Костный хруст при ощупывании места повреждения.
- ☐ **Ответ 3.** Сильная боль поврежденной конечности в покое и при попытке движения.

Вопрос 34. (Сложность — А) Чего нельзя делать при сильном отморожении?

- ☐ **Ответ 1.** Растирать снегом отмороженные места.
- ☐ **Ответ 2.** Закрывать пораженные части тела мягкой повязкой.
- ☐ **Ответ 3.** Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли.

Вопрос 35. (Сложность — В) Как надо уложить человека, потерявшего много крови?

- ☐ **Ответ 1.** Уложить на живот.
- ☐ **Ответ 2.** Уложить на спину, голову приподнять.
- ☐ **Ответ 3.** Уложить на спину, ноги поднять, голову опустить.

Вопрос 36. (Сложность — А) Можно ли класть на рану вату?

- ☐ **Ответ 1.** Можно.
- ☐ **Ответ 2.** Нельзя.
- ☐ **Ответ 3.** Можно, если вата стерильна.

Вопрос 37. (Сложность — А) При венозном кровотечении цвет крови:

☐ Ответ 1. Красный.

☐ Ответ 2. Ярко-красный.

☐ Ответ 3. Темно-красный.

Вопрос 38. (Сложность — А) Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло обугливание кожи?

☐ Ответ 1. 2-я степень тяжести.

☐ Ответ 2. 3-я степень тяжести.

☐ Ответ 3. 4-я степень тяжести

Вопрос 39. (Сложность — В) Какое положение надо придать пострадавшему при подозрении на внутреннее кровотечение?

☐ Ответ 1. Уложить на правый бок, конечности выпрямить.

☐ Ответ 2. Придать ему полусидящее положение с согнутыми нижними конечностями.

☐ Ответ 3. Уложить на спину, конечности вытянуть вдоль тела.

Вопрос 40. (Сложность — А) В процессе реанимации у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание и пульс, но он так и не пришел в сознание. Как надо его уложить?

☐ Ответ 1. Повернуть его на живот.

☐ Ответ 2. Повернуть его на правый бок

☐ Ответ 3. Повернуть его на левый бок.

Вопрос 41. (Сложность — А) При наружном кровотечении:

☐ Ответ 1. Кровь скапливается в тканях.

☐ Ответ 2. Кровь скапливается в замкнутых полостях (брюшной, полости черепа, суставах).

☐ Ответ 3. Кровь вытекает во внешнюю среду.

Вопрос 42. (Сложность — А) Основной признак остановки кровообращения:

☐ Ответ 1. Потеря сознания.

☐ Ответ 2. Отсутствие пульса на сонной артерии.

☐ Ответ 3. Отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители.

Вопрос 43. (Сложность — А) Кто из перечисленных ниже граждан обязан состоять на воинском учете?

☐ Ответ 1. Проходящие военную службу.

☐ Ответ 2. Проходящие альтернативную гражданскую службу.

☐ Ответ 3. Граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.

Вопрос 44. (Сложность — А) В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?

☐ Ответ 1. В месячный срок.

☐ Ответ 2. В 3-недельный срок.

☐ Ответ 3. В 2-недельный срок.

Вопрос 45. (Сложность — В) Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

☐ Ответ 1. Подготовку по военно-учебным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин.

☐ Ответ 2. Занятие военно-прикладными видами спорта.

☐ Ответ 3. Военно-патриотическое воспитание.

Вопрос 46. (Сложность — А) Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

☐ Ответ 1. Ограниченно годен к военной службе.

☐ Ответ 2. Временно не годен к военной службе.

☐ Ответ 3. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 47. (Сложность — А) Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

☐ Ответ 1. Получение начальных знаний в области обороны.

☐ Ответ 2. Занятия военно-прикладными видами спорта.

☐ Ответ 3. Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 48. (Сложность — А) Когда осуществляется первичная постановка на воинский учет граждан женского пола?

☐ Ответ 1. По достижении 18 лет.

☐ Ответ 2. После окончания института.

☐ Ответ 3. После приобретения военно-учетной специальности (ВУС).

Вопрос 49. (Сложность — А) Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы, считается:

☐ Ответ 1. семьёй.

☐ Ответ 2. сексуальными партнёрами.

☐ Ответ 3. деловыми партнёрами.

Вопрос 50. (Сложность — А) Как подразделяются чрезвычайные ситуации по характеру источника?

☐ Ответ 1. На природные и техногенные.

☐ Ответ 2. На эколого-эргономические.

☐ Ответ 3. На биолого-социальные.

Вопрос 51. (Сложность — А) Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

☐ **Ответ 1.** Заведующий хозяйством школы.

☐ **Ответ 2.** Директор школы.

☐ **Ответ 3.** Учитель (преподаватель) курса «Безопасность жизнедеятельности».

Вопрос 52. (Сложность — **В**) В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

☐ **Ответ 1.** В случае, если несение военной службы тяжело для гражданина.

☐ **Ответ 2.** В случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина.

☐ **Ответ 3.** В случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина.

Вопрос 53. (Сложность — **В**) Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?

☐ **Ответ 1.** Эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью.

☐ **Ответ 2.** Избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны.

☐ **Ответ 3.** Нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.

Вопрос 54. (Сложность — **А**) Что такое здоровье?

☐ **Ответ 1.** Отсутствие болезней или физических дефектов.

☐ **Ответ 2.** Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

☐ **Ответ 3.** Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Вопрос 55. (Сложность — **А**) Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?

☐ **Ответ 1.** Головной мозг.

☐ **Ответ 2.** Выделительная система.

☐ **Ответ 3.** Печень.

Вопрос 56. (Сложность — **В**) Какова продолжительность жизни наркомана (токсикомана) по сравнению с жизнью здоровых людей?

☐ **Ответ 1.** На 10 лет короче.


☐ **Ответ 2.** На 15 лет короче.

☐ **Ответ 3.** На 30 лет короче.

Вопрос 57. (Сложность — **Б**) Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

☐ **Ответ 1.** 23 февраля 1991 г.

☐ **Ответ 2.** 7 мая 1992 г.

 **Ответ 3.** 7 ноября 1993 г.


Вопрос 58. (Сложность — А) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

 **Ответ 1.** Войска Гражданской обороны и МЧС.

 **Ответ 2.** Тыл Вооруженных Сил, а также роды войск центрального подчинения.

 **Ответ 3.** Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот.

Вопрос 59. (Сложность — В) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

 **Ответ 1.** Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации .


 **Ответ 2.** Министру обороны Российской Федерации.

 **Ответ 3.** Министру внутренних дел Российской Федерации.

Вопрос 60. (Сложность — Б) Вооруженные Силы предназначены для

 **Ответ 1.** обеспечение ядерного сдерживания.

 **Ответ 2.** осуществления миротворческой деятельности.

 **Ответ 3.** отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, -М, АСТ, 2010 г., 176 с. (СПО)
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности, -М., Высшая школа, 2010 г., 343 с. (СПО)
3. Бубнов Ю.Л. Основы медицинских знаний, -М., АСТ, 2010 г., 236 с.
4. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. – М., Астрель, 2011 г., 353с
5. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. – М., Астрель, 2011 г., 362 с.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., Астрель, 2012г., 256 с.
7. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., Астрель, 2012 г., 360с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007 г., 256 с..
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).